

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк» функционирует с 15 октября 1989 года.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид, статус - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории.

В ДОУ 13 групп. Общая численность воспитанников на 01.01.2022г. составила 276 детей. Обслуживают детей 68 сотрудников, из них 25 педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение № 68 «Василёк» работает на основании: Лицензии на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003054 регистрационный № 7138 от 04.09.2015г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.09.2015г. регистрационный № 7138 (общее образование, дополнительное образование)

Лицензия на медицинскую деятельность от 06.07.2012 № ЛО-16-01-002010 серия ЛО-01 № 0000230, приложение от 06.07.2012 № ЛО-16-01-002010 серия ЛО-01 № 0000 206 по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета от 04.09.2017 № 5135.

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Кол Гали, дом 24, электронный почтовый адрес 68sad@mail.ru

Проезд по пр. Московский, остановка «Школьный проезд» автобусами 1, 9, 27.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 290 детей. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад № 68 (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Район находится в центре большого одноимённого массива и имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа № 58, с большим спортивным стадионом, коррекционная школа № 87, два дошкольных учреждения, гимназия № 57 и жилой массив. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Позвонить нам Вы можете по телефону - (8552) 58-90-32, 51-28-25 (бухгалтерия), 51-07-90 (структурное подразделение 9/22).

В МБДОУ имеется филиал, расположенный по адресу пр. Московский д.79 (9/22). В филиале размещены 2 группы: № 14 – 2 младшая группа, № 15 – 1 младшая группа. Численность детей составляет 21 человек. Филиал детского сада был открыт 1 сентября 2012 года на основании Приказа № 958 от 13.08.2012 г. Исполнительного комитета г. Набережные Челны «Об открытии структурного подразделения МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк» в жилом доме 9/22».

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

1. Устав ДОУ
2. Договор с учредителем
3. Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ
4. Документация ведется в соответствии с Номенклатурой дел ДОУ

Все группы функционировали, в соответствии с уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе, с 06.00 до 18.00.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об

образовании», Концепцией модернизации системы образования до 2012 года, Концепцией развития дошкольного образования, а также, исходя из специфики работы МБДОУ № 68 и социального заказа общества.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92714.htm/page2978992.htm. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Кадровые ресурсы. В ДОУ работает 25 педагогов: старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 45 лет. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 25 человек. 100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию. В 2022 году повысили свою квалификацию 9 человек. (9 – НГПУ).

Данные о педагогическом стаже работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2	5	0	2	16

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ

высшее - 23/92%

среднее-профессиональное – 2/8%

Квалификационный уровень

высшая – 4/16%, первая – 17/68%, без категории - 4/ 16%

Результаты работы педагогического коллектива ДОУ. В ДОУ внедрена основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе программы «От рождения до школы». Приоритетами программы «От рождения до школы» являются развитие и становление личности ребенка, ориентация педагогического процесса на его индивидуальные особенности и потребности. В программе отсутствует жесткая регламентация знаний ребенка и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др. Реализация программ «От рождения до школы» предполагает построение образовательного пространства

ДОУ с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Основная образовательная программа ДОУ является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. ООП ДОУ определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. ООП ДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми. ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 3х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми (4-7 лет) материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Результаты усвоения программного материала ООП детьми с 4-7 лет

Всего обследовано 158 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 111ч. – 70%;

Средний уровень: 42ч. – 26%.

Низкий уровень: 6ч. – 4%

Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке

Сведения	
Кол-во детей татарской национальности в ДОУ	126
Кол-во татарских групп	3
Кол-во детей в татарских группах	66
Кол-во татарских подготовительных групп	1
Кол-во детей в татарских подготовительных группах	28
Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году	-
Кол-во детей в них	-
Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	52,3

Поступление детей подготовительных к школе групп в татарские классы

Кол-во детей татарской национальности в тат. подг. группе	Из них поступили в татарские классы, %	Кол-во детей татарской национальности в русской группе	Из них поступили в татарские классы, %
-	-	28	15/53,6

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей. Для более качественной воспитательно-образовательной работы в ДОУ в учебный план включены занятия кружков по направлению деятельности ДОУ. Организуют занятия кружков специалисты ДОУ, а также есть высококвалифицированные педагоги с учреждений дополнительного образования. Занятия кружков проводятся во 2 половину дня от 25-30 минут. Работа кружков длится с сентября по май учебного года. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются согласно запросу родителей воспитанников, выявленному через анкетирование. Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, музыкально-театрализованное, интеллектуальное развитие, познавательно-речевое.

Дважды в год руководителями кружков были проведены итоговые мероприятия, на которые приглашались воспитатели, родители, администрация, что позволило дать качественную оценку работы руководителям кружков.

Мы считаем, что правильная организация предоставляемых услуг создает в учреждении необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, обогащает образовательную программу ДОУ, способствует развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов.

1. «Йога для детей», физкультурно-оздоровительное направление
2. «Радуга здоровья», физкультурно-оздоровительное направление
3. Изостудия «Радуга» художественно-эстетическое направление
4. Хореография «Жемчужинки», художественно-эстетическое направление
5. Ритмопластика «Разноцветная мозаика», художественно-эстетическое направление
8. «Робототехника», познавательное развитие
9. «Умничка», познавательное развитие

Оценка медицинского обеспечения. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2» в рамках договора между ДОУ и ГАУЗ «Детской городская поликлиника № 2». В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2»: невролог, хирург, ортопед, окулист, отоларинголог, педиатр. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: заключение о состоянии здоровья, оценку физического и нервно – психического развития, определение группы здоровья, определение физкультурной группы, рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению. Контроль за состоянием здоровья детей лежит в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДОУ. Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медикопедагогический коллектив осуществляет индивидуально-профилактические, физкультурнооздоровительные, здоровьесберегающие мероприятия, а также просветительскую работу с родителями воспитанников. Медицинский персонал совместно с

воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя следующие направления: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач с педагогами, медицинскими работниками, родителями. Педагоги и медицинские работники ДОО знакомят родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; организуют консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления, ведут санитарно-просветительскую работу через размещение информации на стендах, сайте ДОО, приемных групп. В целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся Дни здоровья, совместные спортивные праздники и развлечения, ведется кружковая работа: «Радуга здоровья», «Йога для детей». Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведется во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОО.

Анализ воспитанников по группам физического развития (МКР)

Обследовано 159 детей.

159/91% - готовы

Посещаемость	Заболеваемость
87%	2,1 д/д

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО достаточно стабильный уровень посещаемости и заболеваемости. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Таким образом, необходимо отметить, что в ДОО созданы определенные условия для медицинского обслуживания детей.

Организация питания. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОО. Пищеблок ДОО оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оборудование на пищеблоке: холодильные шкафы, электрокипятильник, картофелечистка, электроплита, электрокотел, электросковорода, электропривод, пекарский шкаф, электромясорубка, овощерезка, весы, бактерицидная лампа. Оборудование находится в исправном состоянии, при необходимости подаются заявки на ремонт. Возрастные группы оснащены посудой по количеству детей в полном комплекте для первых, вторых и третьих блюд. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОО, медицинский персонал, а также бракеражная

комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий: ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание», использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей, систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня). Таким образом, в ДОО организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

Оценка системы управления ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем (собственником) Детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий Усманова Альфия Ханнановна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Детского сада и учредителя. Коллегиальными органами управления Детским садом являются Общее собрание работников Детского сада, педагогический совет, Совет родителей. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития). Таким образом, система управления ДОО за 2022 год оценена как положительная, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

Методическая служба в ДОО организована таким образом, чтобы предоставить педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование», повышение образовательного уровня педагогов, самообразование педагогов, участие педагогов в методической работе детского сада и города. Таким образом, ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОО созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Организационно – методическая деятельность. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа ДОО, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2019г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей. Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОО положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются

задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

**Достижения педагогов
в подготовке воспитанников-победителей конкурсов**

ФИО педагога/ должность	Наименование конкурса	Ф.И. победителя (ей)	Результат	Уровень конкурса
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Первые шаги»	Абрамова Аделина Сулейманова Айлин Шайхнурова Ясмина	1 место 1 место 1 место	Республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	«Бэхет йолдызы»	Миргалимова Янсылу Габдрахманов Аяз Каримова Амира Нагимуллин Ризван Шайхнурова Ясмина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	«Туган тел»	Мухамадишина Самира	Лауреат 2 место	Муниципальный
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку Минуллина Эльмира Дамировна Воспитатель	«Туган телем – серле тел»	Мухамадишина Самира	1 место	Республиканский
Жаброва Наталья Рудольфовна воспитатель	Интеллектуаль- ный конкурс «Всезнайка»	Митрофанов Артем Герасимович Павел Гаврилова Риана	1 место 1 место 2 место	Региональный
Жаброва Наталья Рудольфовна воспитатель	Интеллектуаль- ный турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Полковникова Варя Санарова Анна Осипова Полина	1 место 1 место 2 место	Российский
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Муниципальный этап Межрегионального чемпионата BabySkills-2022 по Республике Татарстан	Гилязов Амир	1 место	Муниципальный

Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Региональный этап Межрегионального чемпионата BabySkills-2022 по Республике Татарстан	Гилязов Амир	1 место	Республиканский
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	II Межрегиональный чемпионат BabySkills-2022	Гилязов Амир	1 место	Российский
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Военно- спортивная игра «Зарница»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	2 место	МО
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Городская Спартакиада «Детское троеборье»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	2 место	МО
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Городская Спартакиада «Детское троеборье»	Денмухаметов Ризван	3 место	МО
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Городская Спартакиада «Детское троеборье»	Гилязов Амир	3 место	МО
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре Минуллина Эльмира Дамировна Воспитатель	Конкурс агитбригад «Вместе - за безопасность дорожного движения»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	3 место среди дошкольных учреждений г. Набережные Челны по Центральному району	Муниципальный
Ильина Наталья Евгеньевна Воспитатель	Интеллектуальны й турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Певнев Ростислав Исламова Алия Батыров Ильдан	1 место 1 место 2 место	Российский
Ильина Наталья Евгеньевна Воспитатель	Конкурс экологических рисунков	Алешкова Полина	3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса
Ильина Наталья Евгеньевна Воспитатель	«Мирас»	Алешкова Полина	3 место	Муниципальный
Ильина	«I love English!»	Кузьмин	Абсолютный	Региональный

Наталья Евгеньевна Воспитатель		Игнат	победитель	
Ильина Наталья Евгеньевна Воспитатель Рожина Гулия Зофаровна Педагог-психолог	Интеллектуаль- ный конкурс «Всезнайка»	Кузьмин Игнат Рожин Вадим	1 место	Региональный
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Интеллектуальны й конкурс «Всезнайка»	Айгишева Ариана Герасимович Павел Гаврилова Риана	1 место 1 место 2 место	Региональный
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Интеллектуал- ьный турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Гагарина Амина Еремин Саша Гаврилова Риана Осипова Полина	1 место 1 место 2 место 2 место	Российский
Ксенофонтова Людмила Ивановна	Интеллектуальны й турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Назипова Амелия	2 место	Российский
Манихова Римма Идаховна воспитатель	Интеллектуальны й конкурс «Всезнайка»	Гумарова Айсылу Зубков Виктор	1 место 2 место	Региональный
Манихова Римма Идаховна воспитатель	Интеллектуальны й турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Шакиров Данис Абдрахимов Ранель Хайбуллин Тимур Зимин Альберт Хафизов Юсуф	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Всероссийский
Манихова Римма Идаховна воспитатель	«Бэхет йолдызы»	Шайхнурова Ясмина Габдрахманов Аяз Миргалимова Янсылу Валеев Сулейман Каримова Амира Нагимуллин Ризван	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Республиканский
Минуллина Эльмира Дамировна	Интеллектуаль- ный конкурс «Всезнайка»	Воркунов Григорий Бояринцев Максим Хусаинова Алсу Ильясова Динара	1 место 1 место 1 место 1 место	Региональный
Минуллина Эльмира Дамировна	Интеллектуаль- ный турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Мойсеев Леонид Воркунов Григорий Хусаинова Алсу Воркунов Григорий Бояринцев Максим Батыров Ильдан Ильясова Динара	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Всероссийский

		Назипова Амелия Бояринцев Максим Борисова Кристина Ильясова Динара Хусаинова Алсу Ивахненко Александр	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
Минуллина Эльмира Дамировна	Конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Галимова Руфина Воркунов Григорий	1 место 3 место	Региональный
Минуллина Эльмира Дамировна	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Борисова Кристина Батыров Ильдан Назипова Амелия Воркунов Григорий	1 место 2 место 2 место 3 место	Региональный
Минуллина Эльмира Дамировна	«Тропинки к успеху»	Юнусов Булат	2 место	Всероссийский
Минуллина Эльмира Дамировна	«Сказки дедушки Корнея»	Борисова Кристина Назипова Амелия Батыров Ильдан	2 место 2 место 2 место	Межрегиональный
Минуллина Эльмира Дамировна	«Загадочный космос»	Батыров Ильдан	2 место	Республиканский
Минуллина Эльмира Дамировна	«Светлая Пасха»	Воркунов Григорий Батыров Ильдан Борисова Кристина Мойсеев Леонид	1 место 1 место 1 место 1 место	Республиканский
Минуллина Эльмира Дамировна	Конкурс по изобретательству и робототехническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Семейный LEGOБУМ»	Мойсеев Леонид	1 место	Региональный
Рожина Гулия Зофаровна Педагог-психолог	Интеллектуальны й турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Рожин Вадим	1 место	Всероссийский
Шарапова Рамзия Ильясовна воспитатель	Интеллектуаль- ный турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Валеев Сулейман	1 место	Всероссийский
Шарапова Эльвира Шагитовна Воспитатель	«Бэхет йолдызы»	Валеев Сулейман	2 место	Республиканский
Шарапова Эльвира Шагитовна Воспитатель	Интеллектуаль- ный турнир способностей «РостОК -	Валеев Сулейман	1 место	Всероссийский

	SuperУм»			
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	«Тропинки к успеху»	Группа №11	1 место	Всероссийский
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	Ёлочка, живи	Суханов Степан Довгань Ждан Довгань Элис	1 место 3 место 3 место	Региональный
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	Интеллектуаль- ный турнир способностей «РостОК - SuperУм»	Руппель Вера Нуриахметов Артем Зотова Оливия	1 место	Всероссийский
Шарафутдинова Гузель Рафисовна	Интеллектуальны й конкурс «Всезнайка»	Суханов Степан Рыбакова Евгения Довгань Ждан Яценко Полина	1 место 1 место 2 место 2 место	Региональный
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна музыкальный руководитель	Фестиваль- конкурс «Первые шаги»	Шайхнурова Ясмينا, Сулейманова Айлин, Абрамова Аделина	1 место	Республиканский

Обобщение педагогического опыта:

№п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (МО, город, регион)
1	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Мастер-класс	«Пальчиковые музыкальные игры как средство развития музыкальных способностей»	МО
2	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Выступление	«Использование игр в разных видах музыкальной деятельности для развития музыкальных навыков дошкольников»	МО
3	Иванова Татьяна Аркадьевна	Мастер-класс	«На зарядку вместе с мамой!»	МО
4	Иванова Татьяна Аркадьевна	Мастер-класс	«В лесу»	МО
5	Иванова Татьяна Аркадьевна	Выступление	Йога для детей старшего дошкольного возраста сидя на стуле	Августовская конференция (Секция для инструкторов по ФК)

Конкурсы для педагогов

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	1 место
Бадертдинова Гульназ	Конкурс мини-музей «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	Муниципальный	1 место

Фавзатовна			
Гилязова Альфия Рафгатовна	Конкурс методических разработок «Творчество, мастерство, искусство»	Республиканский	1 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	Конкурс мини-музей «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	Муниципальный	1 место
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Моя педагогическая инициатива»	Российский	Диплом 1 степени
Иванова Татьяна Аркадьевна	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республиканский	1 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	Республиканский	1 место
Купцова Лена Валентиновна	Конкурс на лучшее пособие по профилактике плоскостопия	Образовательное учреждение	2 место
Купцова Лена Валентиновна	«Дошкольник в мире профессии», в номинации «Моя педагогическая находка».	Республиканский	2 место
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Моя педагогическая инициатива»	Российский	Диплом 1 степени
Манихова Римма Идаховна	Конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	Диплом 1 степени
Минуллина Эльмира Дамировна	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» номинация «Моя педагогическая находка»	Республиканский	Диплом 1 степени
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!» (дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО)	Всероссийский	1 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» номинация «Моя педагогическая находка»	Республиканский	1 место
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республиканский	Диплом 1 степени
Ягудина Светлана Эркиновна	Фестиваль национальной культуры «Камские истоки»	Региональный	Диплом лауреата 1 степени
Ягудина	Смотр-конкурс художественной	Муниципальный	2 место

Светлана Эркиновна	самостоятельности «Таланты вокруг нас»		
Ягудина Светлана Эркиновна	Конкурс-фестиваль STAR FEST	Международный	Лауреат 2 степен
Ягудина Светлана Эркиновна	Открытый фестиваль-конкурс «Чулман тургае. Жаворонок Закамья»	Всероссийский	Лауреат 2 степени

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня выявил активное участие в конкурсах педагогического мастерства, но вместе с тем выявил отсутствие призовых мест в профессиональных конкурсах по профилю профессиональной деятельности на муниципальном и республиканском уровнях. Конкурс профессионального мастерства – это публичное выступление педагога перед коллегами, стрессовая, напряженная ситуация, которая может принести как успех и признание, так и неудачу. Педагоги, которые не очень уверены в себе, проявляют пассивность из-за стремления избежать возможной неудачи.

Пути решения: Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов; желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим.

Вывод и проблемы по данному направлению: В ДОУ педагоги создают условия для выявления и развития способностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьей обязательно включает организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса, содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения, ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей. В течение года взаимодействие с родителями воспитанников организуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Совета родителей. Традиционно особое внимание в 2022 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, полноценного сбалансированного питания, профориентационной работе. В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями: презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу; популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно - оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», совместных мероприятий и развлечений, «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки, анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности работы с родителями, проводимой в дошкольном учреждении свидетельствуют проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми, возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе,

увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира, стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем, размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

- Детская поликлиника № 2 - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Театр «Алина» – организация и проведение театрализованных представлений;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.
- «Центр развития и образования» - осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов

Материально – техническое и финансовое обеспечение. В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и индивидуальной работы созданы оптимальные условия. В целях обеспечения условий по воспитанию и обучению дошкольников в детском саду в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживается функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, групповые помещения, для развития творческих способностей детей имеется музыкальный зал с необходимым оборудованием и пособиями по музыкальной и театрализованной деятельности. Для развития физического здоровья детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, где имеется физкультурное оборудование и инвентарь для развития физических навыков и умений, укрепления здоровья дошкольников. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН. Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновляется состояние групповых прогулочных участков. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения; телефоном с определителями номеров; автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита. В РППС детского сада входит: групповое пространство, межгрупповое пространство, территория детского сада. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ, оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС решалось через приобретение игрового материала, развивающих игр в группы и пополнение спортивного инвентаря в спортивный зал. Развивающая среда ДОУ обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Педагогами грамотно зонированы групповые помещения: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. РППС

полифункциональна, трансформируема, содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, а также решает задачи развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Развивающая предметно – пространственная среда позволяет педагогам осуществлять полноценный образовательный процесс детей дошкольного возраста по всем направлениям и образовательным областям. Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки рисунков и поделок. В оформлении территории использованы малые архитектурные формы, теневые навесы, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения. Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: компьютеры – 21 шт. в т. ч. – ноутбуков - 17 шт.; видеопроекторы – 6 шт.; принтеры – 6 шт. - демонстрационный экран – 6 шт.; - фотоаппаратура – 1 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; микрофон -2 шт.; выход в Интернет имеют 7 компьютеров. В 2022 г. освоены бюджетные и внебюджетные средства. Данные денежные средства, использованные в соответствии с Ф3-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» позволили приобрести дез.средства, моющие средства, запчасти для оборудования, туалетную бумагу, бумажные салфетки, фарфоровую посуду, песок для летнего оздоровительного периода.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, Развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Условия пребывания детей в детском саду соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности и СанПиН. Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, требуется частичный ремонт кровли, фасада здания, ремонт веранд на групповых участках.

Годовой бюджет на 2022 год и распределение средств бюджета по источникам их получения

По смете на 2022 год выделено денежных средств на сумму – 44 443 966,93

Внебюджетные средства:

-платные услуги –1 195 752,77

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства были распределены следующим образом:

Заработная плата руб. 22 925 782,30

Начисления на выплаты по оплате труда 6 899 231,26

Налоги 1 115 735,89

Коммунальные услуги 2 355 056,28

Услуги связи 42 411,42

Работы, услуги по содержанию имущества 355 169,19

Прочие работы, услуги – 375 574,42

Питание воспитанников –5 828 218,06

Закупка материальных запасов – 438 995,30

Закупка основных средств – 207 141,06

Общие выводы. В ходе проведения ежегодного самообследования и анализа работы ДОУ позволило выявить основные направления работы на следующий год:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
2. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья, и повышению посещаемости воспитанников через оздоровительную работу
3. Активная работа школы для начинающих воспитателей и педагогов с небольшим стажем работы
4. Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
5. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
6. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
7. Продолжить работу в рамках консультационной деятельности;
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.